

I.I.S.S. "G. CIGNA"	PROGRAMMAZIONE DI LINGUA INGLESE INSEGNANTE: Prof.ssa Claudia Marconato	A. S. 2023/24 CLASSE 4AMM
--------------------------------	--	--

1) PROGRAMMAZIONE DEI MODULI E DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

<p>Competenze finali generali valide per tutte le Unità di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi per interagire in diversi ambiti e contesti professionali • utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete • redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali • individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento • comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo 		
Competenze	Obiettivi specifici	Macro conoscenze e conoscenze
<p>L'alunno/a è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere in modo dettagliato e globale testi scritti su argomenti di interesse generale o personale e produrre testi simili utilizzando appunti • comprendere e produrre messaggi orali, espressi in modo chiaro e comprensibile • interagire in conversazioni usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate • scrivere testi coerenti • riconoscere lo scopo e i meccanismi di coesione di un testo • ampliare la conoscenza lessicale • riflettere sulla lingua straniera e operare confronti con la propria • competenza digitale: cercare informazioni in Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> • descrivere immagini • ascoltare dialoghi, ascoltare interviste • inferire significati dal contesto • leggere brochure • scrivere un testo esprimendo informazioni personali • migliorare le abilità linguistiche con particolare attenzione a: <ul style="list-style-type: none"> -prendere appunti sul contenuto di testi scritti e orali -descrivere eventi ed esperienze personali -produrre testi per descrivere in modo chiaro e semplice esperienze e processi -fare ricerche tramite fonti differenti (libri, film, Internet, ecc.) • usare il dizionario e Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Funzioni linguistiche e strutture grammaticali di base acquisite nel biennio • strategie compensative nell'interazione orale • strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguati al contesto comunicativo • lessico relativo ad argomenti di interesse generale, di studio, di lavoro

I.I.S.S. "G. CIGNA"	PROGRAMMAZIONE DI LINGUA INGLESE INSEGNANTE: Prof.ssa Claudia Marconato	A. S. 2023/24 CLASSE 4AMM
--------------------------------	--	--

Verifiche	Strumenti e Metodologie
<p>• prove scritte:</p> <p>Risposte a domande aperte Comprensioni del testo come da Prova Invalsi</p> <p>Le prove scritte sono mirate alla misurazione di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. competenza lessicale 2. correttezza ortografica 3. conoscenza strutture grammaticali 4. competenza comunicativa 5. conoscenza/ comprensione e organizzazione logica dei contenuti 6. capacità espositiva 7. capacità di sintesi e di rielaborazione dei contenuti <p>• prove orali: interrogazione</p> <p>Le prove orali privilegiano il dialogo studente-insegnante, studente-studente e tendono a verificare in primo luogo la comprensione e la competenza comunicativa, quindi la correttezza grammaticale e fonetica. Più abilità possono essere valutate contemporaneamente - integrated skills</p>	<ul style="list-style-type: none"> • libro di testo; • lettore CD audio; • lettore DVD; • CD audio in dotazione all'insegnante; • CD audio in dotazione agli studenti; • DVD • Internet • Strumenti multimediali e interattivi • lezione frontale • pair work • cooperative learning • studio individuale • discussione guidata • ricerche in Internet • peer tutoring

N.	Unit	Contents	Period
		Ripasso delle unità affrontate durante il precedente anno scolastico, soprattutto riguardo i tempi verbali	Sett 23
7	The five senses	GRAMMAR - Gerunds and infinitives - Verbs of perception - Verbs with gerunds and infinitives VOCABULARY - The five senses - Tastes and textures	Ott 23
8	Highs and lows	GRAMMAR - Zero, First and Second Conditionals, Mixed Conditionals - Wish and if only VOCABULARY - Risk-taking - Failure and success - Phrasal verbs	Nov 23

I.I.S.S. "G. CIGNA"	PROGRAMMAZIONE DI LINGUA INGLESE		A. S. 2023/24
	INSEGNANTE: Prof.ssa Claudia Marconato		CLASSE 4AMM

9	Consumer's world	GRAMMAR - The passive VOCABULARY - Advertising - Money	Dic 23
10	Is it fair	GRAMMAR - Reported speech VOCABULARY - Bullying	Dic 23

Mechanical Technology and Engineering

N	Module	Focus on theory	Focus on language	Period
1	Energy	The Environment Non-renewable energy sources Renewable energy sources Pollution	Present Simple	Genn 24
2	Drafting	Mechanical Drawing Multiple Views Cad Systems	Wh-questions	Febbr 24
3	Materials	Materials science Properties of materials Types of materials Nanomaterials	Possessive adjectives and pronounce	Mar 24 Apr 24
4	Machining Operations	Power -driven machines The lathe Machine tool basic operations Electric circuits	Possessive case	Mag 24 Giu 24

I.I.S.S. "G. CIGNA"	PROGRAMMAZIONE DI LINGUA INGLESE INSEGNANTE: Prof.ssa Claudia Marconato	A. S. 2023/24 CLASSE 4AMM
--------------------------------	--	--

2) ACCORDI CON LA CLASSE

In linea generale ci si rifà scrupolosamente al Regolamento d'Istituto e agli accordi che sono stati esplicitati all'inizio dell'anno scolastico.

3) LIBRI DI TESTO

Rosa Anna Rizzo

MECHPRO
Mechanical Technology and Engineering

ELI ed.

AA VV

My voice B2

PEARSON ed.

Mondovì, 06/11/2023

Prof.ssa Claudia Marconato